

中共泰山职业技术学院委员会办公室文件

泰职党办字〔2021〕1号

中共泰山职业技术学院委员会办公室 关于印发《泰山职业技术学院培育和践行社会主义 核心价值观行动方案》的通知

各部门：

现将《泰山职业技术学院培育和践行社会主义核心价值观行动方案》印发给你们，请认真遵照执行。

中共泰山职业技术学院委员会办公室

2021年2月28日



泰山职业技术学院

培育和践行社会主义核心价值观行动方案

为深入贯彻落实中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、山东省委和泰安市委《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，立足新时代，助力“十四五”，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，深入培育和践行社会主义核心价值观，激励师生员工担当作为，为实现伟大复兴中国梦而奋斗的神圣使命，争做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会主义风尚的创造者、优良校风的践行者，在十四五开局之年，助力学院高质量发展。

二、基本原则

（一）坚持全员参与，全程覆盖

全院各部门联动，全体师生员工共同参与，把培育和践行社

社会主义核心价值观融入教育教学和管理服务各项工作，体现在师生日常学习、工作、生活各个环节，形成课堂教学、社会实践、文明创建、管理服务多位一体的全员参与、全面覆盖的育人局面。

（二）坚持知行统一，注重实效

重视宣传教育与实践相结合，积极搭建师生便于参与的平台和载体，开辟师生乐于参与的渠道，推动社会主义核心价值观入脑入心，外化于行，取得实效。

（三）坚持传承和创新相结合，激发活力

以新时代对高职教育的新要求为导向，总结长期实践中行之有效的经验方法，找准传承和创新的交汇点，推进理念、手段和工作创新，激发师生自觉践行社会主义核心价值观的内生动力。

（四）坚持与时代大背景相结合，增强责任担当

结合近年来国家在科技创新、精准扶贫、新冠肺炎疫情防控等重大事件中取得的伟大成就，以新时代涌现的可歌可泣的典型事迹为素材，大力开展向社会各界时代楷模学习宣传教育活动，增强广大师生自觉弘扬社会主义核心价值观的责任感、使命感。

（五）坚持以建党百年为契机，强化“四史”教育

以建党 100 周年为契机，抓住“中国共产党的领导”主线，结合疫情防控、脱贫攻坚等取得的伟大胜利，大力开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”教育，增强广大师生对中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的伟大实践史的理解和认同。

三、主要措施

（一）加强顶层设计，实施筑基工程

筑牢爱国、敬业、诚信、友善公民层面的价值观教育，深化国家层面和社会层面价值观培育，进一步围绕富强、民主、文明、和谐的价值目标，围绕自由、平等、公正、法治的价值取向，继续把社会主义核心价值观的基本内容融入学院未来的发展规划，在社会主义核心价值观指导下进一步确立科学的发展理念、发展目标、发展方式、发展措施，为学院人才培养、服务社会等各项工作奠定思想基础。

（二）发挥引领作用，推进党建工作开展

1. 以建设学习型党组织为载体，形成积极学习核心价值观的优良学风。把社会主义核心价值观作为党委理论中心组学习、党员干部教育培训的重要内容，进一步深化党员干部对社会主义核心价值观的认识，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性。

2. 以主题活动为载体，弘扬优良党风、优良作风。结合党史学习教育活动，引导领导干部率先为范，带头践行社会主义核心价值观。

3. 以党课、团课为载体，推进党员、团员队伍建设。学院的各级党团组织要把社会主义核心价值观作为入党积极分子、党员和团员培训的一个重要内容，使广大党员和团员成为坚定的社会主义核心价值观的自觉践行者。

（三）实施“三进”工程，加强思想建设

1. 落实“课程思政”行动计划，做好社会主义核心价值观“三进”工作。一是发挥思想政治理论课主渠道作用。围绕社会主义

核心价值观基本内涵，推进思想政治理论课教育教学改革，立足中国历史文化国情，强化“四史”教育，突出爱国主义、优秀传统文化和传统美德，使社会主义核心价值观“进课堂、进教材、进头脑”，使学生“入耳、入脑、入心”。二是将社会主义核心价值观教育纳入各学科教学。挖掘各门课程所蕴含的思政元素，使“课程门门有思政，教师人人讲育人”，结合职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德、行为规范等诸多方面的教育，引导学生形成正确的是非观、荣辱观，进而培树健康向上的人生观。

2. 广泛开展社会主义核心价值观宣传教育与主题实践活动。将社会主义核心价值观 24 字上墙，用好学院板报、宣传橱窗、显示屏、网站等各类载体，搭载“道德讲堂”“创新创业大讲堂”“道德模范评选”“向时代楷模学习”等活动平台，广泛开展宣传教育活动。结合清明、端午、中秋、重阳等传统节日，开展中华优秀传统文化和传统美德教育；结合五四、七一、十一、公祭日和宪法日等节日开展爱国主义主题教育，激发师生爱国情怀。规范升国旗仪式、入团入党入学等典礼仪式，强化仪式教育意义。

（四）纳入教职工队伍建设，提升育人水平

1. 广泛深入开展学习教育活动。组织教职工系统学习社会主义核心价值观，深刻领会精神内涵，增强思想认同感和使命感，使社会主义核心价值观成为教职工的价值追求和行为遵循。

2. 把社会主义核心价值观基本内涵融入学院人才队伍建设工作。将社会主义核心价值观纳入师德建设标准和新教师入职教育，通过开展“师德建设月”等活动，加强师德师风建设。

3. 教学与科研部门以“德为人先、学为人师、行为示范”为

准则，开展教师行为准则和学术诚信教育；行政后勤部门以“爱岗敬业，服务育人”为核心，对管理和服务人员开展教育。

（五）融入文明创建，浓厚社会主义文明风尚

1. 用社会主义核心价值观引领文明创建工作。在文明校园和文明城市创建活动中和文明处室、文明班级、先进个人等的各项评选要求和指标里，要充分体现社会主义核心价值观内容与标准。

2. 把社会主义核心价值观融入文化教育实践活动。探求校园文化建设与社会主义核心价值观教育的契合点，引领校园文化建设。净化、美化、优化校园环境，加强优秀传统文化、先进文化、红色文化宣传教育，使校园文化充分体现社会主义核心价值观、社会主义文化特点和时代特征，濡养师生精神，陶冶师生情操，浓厚文化底蕴，提升文化品质，优化校风、教风、学风。

3. 把社会主义核心价值观融入学生养成教育。将社会主义核心价值观落实到大学生评优表彰、助学助困、入团入党、入伍就业等工作中。完善大学生素质教育规划，开展好“优秀班集体”“优秀班干部”“文明宿舍”“优秀团员、团干部”“先进团支部”等评比表彰活动，推行实施“7S 管理”，促进学风、班风建设。坚持开展好新生入学教育，心理健康节、大学生艺术节、体育节及各类学生社团活动，丰富校园文化生活，促进学生全面成长成才。

4. 把社会主义核心价值观融入社会服务实践教育活动。探索学校、政府、企业、社会共同参与的实践育人模式，把社会主义核心价值观融入服务社会经济发展、军民共建、“三下乡”、挂职

锻炼、疫情防控以及师生行为规范建设，融入到为师生解决工作、学习、生活、就业等方面的实际问题中，使社会主义核心价值观深深扎根于师生心灵深处，帮助师生了解社会民情，锻炼实践能力，激发爱国情怀，提高社会责任意识和担当意识。建立师生志愿服务组织，大力弘扬“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿者服务理念，将大学生践行社会主义核心价值观的情况纳入综合测评体系。

（六）以社会主义核心价值观为内容，开展学术研究

1. 坚持用社会主义核心价值观指导学术研究。提高研究方法的科学性，倡导自由民主的学术风气，建立公平竞争的学术秩序，营造创新包容的学术环境，坚守诚信自律的学术责任，形成良好的学术研究氛围，促进学术道德建设。

2. 以社会主义核心价值观为内容开展专题理论研究活动。思政部要组织思政课教师、辅导员等积极开展社会主义核心价值观的相关理论研究，争取形成一批高质量的研究成果，为学校开展社会主义核心价值观建设提供理论支撑和思想保证。

四、构建社会主义核心价值观教育长效机制

建立健全培育和践行社会主义核心价值观的领导体制和工作机制，加强统筹监督和组织实施，形成学院党委统一领导、宣传部门组织协调、有关部门分工配合、广大师生积极参与、多渠道、全覆盖的大思政格局。

（一）加强组织领导

学院成立领导小组，下设办公室。成员组成如下：

组 长：张勇华

副组长：毕于民

成 员：张清民 项 岚 张小烨 刘洪东 王文林
李敬海 田昌江 亓玉华 倪 斌

办公室设在党委宣传统战处，张清民同志任办公室主任，宣传统战处、学工处（团委）、基础部负责同志任副主任。

（二）落实工作责任

全院各级党团组织负责同志为本组织第一责任人，要切实发挥思想引领作用，组织好本系统的宣传教育活动，带领广大党员、团员率先垂范；各系部处室负责同志为本部门第一责任人，要做好行动方案的阐释解读，把培育和践行社会主义核心价值观作为长期战略任务来抓，结合部门工作实际，明确做什么、怎么做，将工作落细落小落实。

（三）强化督促检查

学院要把社会主义核心价值观建设工作成效纳入各部门科学发展考核评价体系，作为衡量各部门工作业绩的重要依据。要加强对社会主义核心价值观教育工作的督促检查，深入研究新情况新特点，总结推广先进经验，及时解决工作中遇到的困难和问题，增强工作的针对性和实效性。