

泰山职业技术学院文件

泰职院字〔2018〕64号

泰山职业技术学院 2018年建档立卡精准扶贫精准施教工作 实施方案

根据《中共山东省委山东省人民政府关于贯彻落实中央扶贫开发工作部署坚决打赢脱贫攻坚战的意见》（鲁发〔2015〕22号）；《山东省教育厅办公室关于印发山东省教育扶贫实施方案任务分工的通知》（鲁教厅办发〔2016〕7号）；《山东省教育厅 山东省财政厅关于加强建档立卡农村家庭困难学生资助工作的通知》（鲁教财字〔2016〕1号）；《山东省教育厅关于做好高等学校建档立卡贫困家庭学生精准施教工作的通知》（鲁教学字〔2018〕21号）等文件精神深入贯彻落实贫困大学生救助工作，为确保每一名学生不因贫困而失学，确保教育精准扶贫、精准施教工作有效开展，结合我院工作实际制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，遵循“上级政策指导、地方组织落实”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以精准扶贫、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度，确保对建档立卡贫困家庭学生资助全覆盖的目标如期完成。

二、具体措施

（一）健全组织机构，落实教育扶贫责任

教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，要通过学校与地方扶贫部门、学校与家长、教师与学生加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展，学院成立泰山职业技术学院精准扶贫工作实施领导小组：

组 长：张勇华 毕于民

副组长：马培安 张清民 张小烨

成 员：孙衍训 李志强 张晓伟 钱长松 刘永海

邵荣振 李金伟 赵成龙 曾晓东 夏乐斋

朱振国 胡泽生

各系（院）成立由系主任、专业负责人、辅导员、班主任等组成的帮扶工作组，具体负责系（院）建档立卡贫困学生资助工作。

（二）加强政策支持，健全教育扶贫机制

紧紧抓住招生录取和新生入学两个时间节点，充分利用省市多家宣传媒体宣传资助政策，向录取新生发放《高等学校学生资助政策简介》，确保人手一册。组织开展多种形式的资助政策宣

传活动，让资助政策走进课堂直达学生内心；学院定期召开学生管理队伍资助政策培训会，让老师们优先掌握政策变化，及时给学生做出新的解答；不定期深入各系（院）进行调研，掌握系（院）资助工作动态及贫困家庭学生致贫的动态变化，并记入档案，同时对新出现的因受灾、大病等致贫的学生给予对应的帮扶；抽检各系（院）贫困生档案的完整性和真实性，对有疑义的学生档案逐个进行核实，确保无一人出现帮扶不对等，帮困不到位的问题；完善学院各项规章制度，修订《泰山职业技术学院奖助学金评审细则》《泰山职业技术学院家庭经济困难学生认定工作实施办法》《关于事业收入提取资金资助使用方案》把建档立卡贫困生资助项目化，精细化，为学生资助工作开展提供保障。

（三）强化精准资助，做好困难学生的助力帮扶

做到应助尽助，畅通“绿色通道”保障困难新生一站入学，新生报到现场专设“绿色通道”区域，“专人专桌”简化手续，保证所有符合条件的家庭经济困难新生都能快速、顺利入学。

学费减免精准到位，严格按照山东省建档立卡省内建档立卡学费减免全覆盖，省外、省内建档立卡困难学生全部落实发放人均不低于 3000 元标准的助学金；做好孤儿“两免一助”免除学费、住宿费，发放助学金；对建档立卡贫困学生优先安排勤工助学岗；在每年寒假之前通过“暖冬助行”“慰问家访”等不同形式对建档立卡、孤儿等特别困难学生进行帮扶。

（四）建立困难学生数据库，为精准资助夯实基础

做好贫困生的遴选工作，每年 9 月由系（院）组织学生进

行困难认定，建立贫困生认定数据库，将建档立卡优先纳入贫困生特殊困难认定范围，另将孤儿、残疾、低保、偏远山区、发生自然灾害地区等家庭经济困难学生也一并纳入贫困认定范围，根据贫困类别划分归档，并将此作为本年度资助重要依据。

精准识别重点群体，一是依据地方扶贫办公室开具的建档立卡证明，每年春、秋两季对建档立卡特殊困难家庭学生逐个落实，进行建档立卡贫困学生数据核查，精准定位精准识别，每一个建档立卡贫困学生；二是建立在校就读孤儿档案，逐个落实家庭状况，生活状况为精准资助提供依据。

（五）突出精准施教，提升贫困生学业质量

1. 制定贫困生“个性化”人才培养方案。根据确定的贫困生名单，由教务处和系部对贫困生的学业水平进行调研和访谈，全面掌握贫困生的学习情况，确定贫困生的学习难点和帮扶重点。由相关系部专业负责人牵头，针对贫困生学习情况、自身特点和专业特点量身打造“个性化”人才培养方案。

2. 配备指导教师。各系部为每位贫困生配备一名学业帮扶指导老师或优秀指导学生，持续跟踪贫困生学习状况，发现学习困难等方面的苗头性、倾向性问题，尽早尽快介入。对需要转专业学习且符合学校转专业条件的贫困生，在同等情况下应予优先办理。

3. 开展针对性第二课堂。学院及各系开展以提高建档立卡贫困生个人能力为核心的第二课堂，积极开展素质培训、能力拓展、校外研习、暑期社会实践等活动，全面提高其个人能力和综合素质，增强就业创业竞争力。

（六）扶贫扶志相结合，促进困难学生自强成长

扶贫先扶志，充分发挥奖、助学金激励作用，在已落实免学费、助学金的基础上，充分发挥国家奖学金、励志奖学金、学业奖学金、校内奖学金的激励导向作用对品学兼优建档立卡贫困学生优先申请奖学金，树立优秀贫困学生表率，让“榜样就在身边”，去逐步影响其他的贫困学生自立自强；组织贫困学生积极参加社会实践志愿服务活动，培养他们在逆境中迎难而上，树立坚强向上，知恩感恩，勇于担当、互助共享的优良品格。

（七）落实精准关爱，建立心理帮扶机制

建立贫困学生心理档案、贫困学生定期访谈制度，开展积极心理健康教育加强贫困生自立人格的培养，定期提供“个体心理咨询”与“团体心理辅导”两个层面咨询服务，加强贫困生的心理健康疏导，以校园文化活动为载体，搭建多种活动平台鼓励贫困生积极参加各种社团组织，参加各种活动，在活动中与其他学生积极互动，融入到群体生活中，丰富自己的课余生活，锻炼和提高自己的能力，满足自己的精神需求。

（八）精准帮扶就业，增强贫困生就业脱贫能力

根据省人社厅要求做好特困毕业生评审上报工作，将建档立卡贫困毕业生全部纳入就业帮扶范围，指导建档立卡特困毕业生做好毕业确认工作，发放求职补贴，为他们求职就业保驾护航。

针对贫困生在校期间、毕业前、毕业时、毕业后四个时段，制定针对性措施，精准施策。在校期间加强贫困生就业指导、职业生涯规划、创新创业教育，积极组织参加创客训练营和创新创业

业大赛，为创业实践的贫困生提供政策服务。毕业前组织就业指导师、职业规划师、创业导师和创业咨询师、心理咨询师、班主任辅导员与贫困生就业创业座谈会，由贫困生现场选择结对，“一对一”就业政策宣讲和就业指导服务。毕业时筛选优质企业和好的就业岗位，重点向贫困生推介，对贫困生就业推荐不限次数，确保每一位贫困生找到工作。毕业后运用互联网、QQ群、微信群、麦克斯就业评测平台和实地调查，及时掌握贫困生就业创业情况，开展全流程指导、全过程跟踪、全方位帮扶，力争让每一名贫困生都实现满意就业。

（九）聚焦精准服务

根据当年建档立卡贫困学生核实数据，建立建档立卡贫困生档案，一人一册，实事求是，分类管理，个别指导，及时更新贫困生受资助数据，定期向高校资助管理系统内上传建档立卡学生阶段性受资助数据，强化对贫困生帮扶工作的监督监测。

附件：泰山职业技术学院建档立卡（孤儿）学生资助档案

泰山职业技术学院
2018年10月19日

附件

泰山职业技术学院

建档立卡学生资助档案

姓 名：_____

系（院）：_____

专 业：_____

班主任：_____

年 月 日

学生基本信息表

院系：_____ 年级、班级：_____ 学号：_____

学生基本情况	姓名		性别		出生年月		民族	
	身份证号码			政治面貌		籍贯		
	家庭人口数			户口类型	<input type="checkbox"/> 城镇 <input type="checkbox"/> 农村			
	特殊情况说明							
通讯信息	家庭住址							
	邮政编码			本人联系电话				
	亲属1联系电话			亲属2联系电话				
学制、就读年限			是否合作办学					
建档标准 (国标、省标、孤儿)			应缴学费(元)					
脱贫记录			学籍异动记录					

本人签名：

各项目帮扶联系人电话

项目	姓名	联系电话	办公地址
资助	孙秀平	0538-8628128	致远楼-111 室
心理	王静	0538-8628101	校医院 3 楼 317
学业	高兴月	0538-8628124	致远楼-412
创新创业	张晓宁	0538-8628766	校医院 2 楼

1. 资助帮扶跟踪工作记录

一年级			二年级			三年级		
序号	项目	金额	序号	项目	金额	序号	项目	金额
1			1			1		
2			2			2		
3			3			3		
4			4			4		
5			5			5		
6			6			6		
7			7			7		
8			8			8		
9			9			9		
10			10			10		
11			11			11		
12			12			12		

注：1.对自身特殊情况作出说明，比如：是否孤儿、残疾、大病等。

2. 资助项目指国家奖学金、国家励志、国家助学金、省政府奖学金、省政府府励志、爱心一日捐、学院奖学金、建档立卡免学费、暖冬助行、求职补贴等。

2. 心理帮扶记录

辅导教师		辅导时间		辅导地点	
学生存在问题					
帮教措施					
帮扶内容					
帮教效果					
辅导教师		辅导时间		辅导地点	
学生存在问题					
帮教措施					
帮扶内容					
帮教效果					
辅导教师		辅导时间		辅导地点	
学生存在问题					
帮教措施					
帮扶内容					
帮教效果					

3. 班主任谈话记录

日期	
内容	
日期	
内容	
日期	
内容	
日期	
内容	

4. 学业帮扶记录

日期	
帮扶内容	
结果反馈	
日期	
帮扶内容	
结果反馈	
日期	
帮扶内容	
结果反馈	

5. 创新创业帮扶记录

时间	
形式	
过程	
跟踪 反馈	
时间	
形式	
过程	
跟踪 反馈	

6. 走访记录

时间、地点		走访人	
问题反馈			
解决措施			
时间、地点		走访人	
问题反馈			
解决措施			
时间、地点		走访人	
问题反馈			
解决措施			